



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO**  
**LÍDERES DE LOS ANDES**

***PLAN***  
***OPERATIVO***  
***ANUAL***  
***2023***

**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN**  
**DEL TRÁNSITO**



## **INTRODUCCIÓN**

Se elabora el Plan Operativo Anual (POA) 2023 de la carrera de Planificación y Gestión del Tránsito, para informar a la comunidad institucional, a los organismos de control y al público en general sobre nuestra administración institucional. Esta gestión se encuentra en sintonía con nuestra planificación estratégica de largo alcance.

Este documento representa las diferentes actividades que guiarán nuestras acciones y esfuerzos a lo largo del próximo año académico. La Planificación y Gestión de Tránsito desempeñan un papel fundamental en el desarrollo sostenible de nuestras comunidades, y es importante que nuestra institución continúe liderando la formación de profesionales altamente capacitados en este campo.

Durante el año pasado, hemos alcanzado logros significativos, pero reconocemos que hay desafíos continuos y nuevas oportunidades que debemos abordar. Este plan operativo se ha diseñado con el objetivo de optimizar la calidad de la educación que ofrecemos, fortalecer la investigación en el ámbito del transporte y promover la vinculación efectiva con la industria.

A lo largo de las siguientes secciones, detallaremos las metas específicas, las estrategias clave y las acciones planificadas para el próximo año. Nuestro compromiso con la excelencia académica y la contribución significativa al campo de la Planificación y Gestión de Tránsito nos impulsa a avanzar con determinación y visión.



## **OBJETIVOS GENERALES DE LAS CARRERAS:**

### **Planificación y gestión del tránsito**

#### **Objetivo:**

Formar Tecnólogos/as Superiores en planificación y gestión de tránsito, con formación científica, tecnológica y humanística en el contexto de la movilidad y seguridad vial; capacitados en la creación y generación de emprendimientos, con capacidad de participar en los problemas y tensiones de este servicio con experticia, ética, respeto a la diversidad, a la interculturalidad y al ambiente, a través de procesos teórico-prácticos, tecnológico-científicos, aprendizaje autónomo y aporte de las nuevas tecnologías.

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Se justifica el Plan Operativo en base a la Resolución de aprobación del PEDI 2022- 2025 por el Consejo Académico de Instituto.

Las carreras de ISTLA se articulan con los siguientes ejes y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo “Creación de Oportunidades 2021 – 2025 que se detallan a continuación:

**Eje económico. Objetivo 1:** Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.

**Eje social. Objetivo 7:** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Eje de seguridad integral. Objetivo 9:** Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.

**Eje institucional. Objetivo 14:** Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.



## **FODA ISTLA**

La evaluación de la situación se basa en la investigación, recopilación, e interpretación de datos relacionados con los elementos tanto internos como externos de la institución. Su propósito es desarrollar políticas y estrategias que faciliten el logro de los objetivos institucionales.

### **Fortalezas:**

1. Orientación técnico en planificación y gestión del tránsito.
2. Docentes expertos con experiencia práctica en el área de enseñanza.
3. Malla curricular actualizada con temas prácticos
4. Convenios con empresas e instituciones para prácticas profesionales.
5. Amplia y confortable infraestructura.

### **Oportunidades:**

1. Colaboración con entidades gubernamentales para proyectos de vinculación e investigación.
2. Demanda progresiva de profesionales con conocimientos en planificación y gestión del tránsito a nivel nacional e internacional.
3. Avance de nuevas tecnologías para mejorar los sistemas de transporte.
4. Crecimiento de la conciencia sobre la importancia de una gestión eficiente de tránsito.

### **Debilidades:**

1. Número reducido de contactos para expandir las oportunidades laborales.
2. Oferta académica limitada a tres carreras.
3. Desafíos en la actualización constante del plan de estudios para seguir el ritmo de los cambios en la industria.
4. Inexistencia de un área física experimental y de consulta.

### **Amenazas:**

1. Competencia de otros institutos que ofertan carreras similares
2. Posibles crisis económicas al ser una institución con poco tiempo de creación.
3. Falta de recursos económicos por parte de los estudiantes.
4. Deserción estudiantil por la competencia con otras instituciones.



## **EJES ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES (OEI) 2022 - 2025**

El Instituto Superior Tecnológico “LIDERES DE LOS ANDES” considera cuatro objetivos estratégicos que se orientan a mejorar la calidad en las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación con la sociedad) así como potenciar la gestión efectiva de los procesos de soporte.

### **ACADEMIA**

Garantizar una oferta académica de formación tecnológica superior que cumpla con estándares de calidad y responda a las necesidades de la sociedad.

### **INVESTIGACIÓN**

Incentivar la investigación e innovación en el área de la gestión del transporte que permita la transferencia de conocimiento y tecnología y el posicionamiento investigativo en la región.

### **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Implementar programas de vinculación con la sociedad que permitan generar capacidades e intercambio de conocimientos en respuestas a las necesidades y desafíos de la comunidad.

### **GESTIÓN**

Posicionar las capacidades institucionales.

Estrategias institucionales NOMENCLATURA

Eje: Eje estratégico

OEI: Objetivo Estratégico Institucional

E: Estrategia

#### **Ee1. ACADEMIA**

OEI 1: Garantizar una oferta académica de formación tecnológica superior que cumpla con estándares de calidad y responda a las necesidades de la sociedad.

E1.1 Socializar el Modelo Pedagógico y Modelo Educativo

E1.2 Fortalecer los conocimientos pedagógicos y andragógicos de los docentes

E1.3 Fortalecer el proceso de seguimiento y control al proceso de acompañamiento académico al estudiante.

E1.4 Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos al proyecto de carreras vigentes.



E1.5 Optimizar el uso de laboratorios y talleres.

E1.6 Fortalecer los conocimientos de los estudiantes.

## **Ee2. INVESTIGACIÓN**

OEI 2: Incentivar la investigación e innovación en el área de la gestión del transporte que permita la transferencia de conocimiento y tecnología y el posicionamiento investigativo en la región.

E2.1 Formar docentes en temas de publicación de artículos y libros

E2.2 Realizar el seguimiento permanente a las actividades investigativas de los docentes

E2.3 Solicitar a las coordinaciones de carrera la asignación de horas de investigación para profesores investigadores

E2.4 Convocar para presentación de proyectos de investigación

E2.5 Realizar el seguimiento y la evaluación proyectos y de grupos investigación

E2.6 Desarrollar eventos académicos científicos

E2.7 Motivar a la comunidad educativa realizar producción científica.

## **Ee3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

OEI 3: Implementar programas de vinculación con la sociedad que permitan generar capacidades e intercambio de conocimientos en respuestas a las necesidades y desafíos de la comunidad.

E3.1: Actualizar implementar vinculación con la sociedad.

E3.2: Integrar una metodología de programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo para la vinculación con la sociedad que aporten al concepto de responsabilidad social

E3.3: Establecer un diagnóstico, social, económico, cultural, tecnológico, ambiental y político para la formulación de programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo pertinentes al desarrollo sostenible de la zona 3.

E3.4: Evaluar el alcance y los resultados de los programas y proyectos ejecutados, tomando como referencia los parámetros de evaluación con fines de acreditación

E3.5: Evaluar los resultados alcanzados por cada uno de los convenios vigentes o finalizados

E3.6: Gestionar la firma de nuevos convenios y cartas de intención con instituciones públicas y privadas y en general con los grupos de interés.



E3.7: Socializar los procesos administrativos de las actividades de vinculación con la Sociedad y de prácticas preprofesionales

E3.8: Medir el grado de satisfacción de los estudiantes al seguimiento realizado por el docente tutor

#### **Ee4. GESTIÓN INSTITUCIONAL**

OEI 4: Posicionar las capacidades institucionales.

E4.1: Promover la cultura de planificación.

E4.2: Fortalecer los procesos institucionales

E4.3: Fortalecer el mantenimiento preventivo.

E4.4: Fortalecer el proceso de seguimiento de convenios interinstitucionales

E4.5: Fortalecer los servicios asistenciales bienestar.

E4.6: Fortalecer los procesos de integración laboral del personal proveniente de grupos históricamente excluidos con discapacidad.

E4.7: Promover la cultura de seguridad y salud ocupacional

E4.8: Superar el 90% de cumplimiento del Plan Estratégico Institucional hasta el 2025.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer la Planificación estratégica de la Carrera de Planificación y Gestión de Tránsito” a través del cumplimiento de Plan Operativo Anual (POA) 2023.

#### **OBJETIVO ESPECIFICO**

Monitorear los proyectos para la ejecución del Plan Operativo Anual 2023.

Verificar el cumplimiento de las actividades planeadas en el Plan Operativo Anual. 2023.



EJE ESTRATÉGICO ACADÉMICO							
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Garantizar una oferta académica de formación tecnológica superior que cumpla con estándares de calidad y responda a las necesidades de la sociedad.						
ACTIVIDADES	INDICADOR	METAS	PRESUPUESTO DOLARES	CRONOGRAMA PERIODO		RESPONSABLES	EVIDENCIA
				1	2		
Elaboración del distributivo docente y Planificación del periodo Académico especificando la necesidad docente.	Numero de docentes necesarios para el periodo académico	Cubrir la necesidad docente para el periodo académico	1000	x	x	Rectorado y Coordinación de carrera	Distributivo docente
Colaborar en la Revisión y elaboración del plan de estudios y programas educativos, integrando los principios del modelo pedagógico y educativo.	% de docentes que revisan el plan de estudios y el modelo pedagógico y educativo	Elaboración del plan de estudios y programas educativos, integrando los principios del modelo pedagógico y educativo.	50	x		Coordinación de carrera	Plan de estudios 2023
Programas de tutoría académica y orientación personalizada para mejorar el rendimiento y la retención estudiantil.	% de tutorías académicas realizadas	Implementar y realizar programas de tutoría académica	50	x	x	Coordinación de carrera	Registro de tutorías realizadas
Seguimiento a la elaboración de Instrumentos pedagógicos institucionales	% de cumplimiento de los docentes	Entrega del 100% de instrumentos pedagógico de parte de los docentes.	50	x		Coordinación de carrera	Documentos pedagógicos entregados
Seguimiento y control de plataformas digitales institucionales	% de revisión conforme avance el periodo académico	Control de plataformas digitales con todas las actividades del periodo académico.	50	x		Coordinación de carrera	Plataformas Moodle y Zoom completas





EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN							
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Incentivar la investigación e innovación en el área de la gestión del transporte que permita la transferencia de conocimiento y tecnología y el posicionamiento investigativo en la región.						
ACTIVIDADES	INDICADOR	METAS	PRESUPUESTO DOLARES	CRONOGRAMA PERIODO		RESPONSABLES	EVIDENCIA
				1	2		
Formación y actualización profesional dedicado a la participación en cursos, talleres o conferencias que contribuyan al desarrollo profesional y la actualización en el área de investigación del profesor.	Horas de capacitación realizada	Conseguir el 100% de capacitación a todos los docentes de la institución.	100		X	Coordinación de investigación Coordinación de carreras	Registro de asistencia a capacitaciones



EJE ESTRATÉGICO VINCULACIÓN							
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Implementar programas de vinculación con la sociedad que permitan generar capacidades e intercambio de conocimientos en respuestas a las necesidades y desafíos de la comunidad.						
ACTIVIDADES	INDICADOR	METAS	PRESUPUESTO DOLARES	CRONOGRAMA PERIODO		RESPONSABLES	EVIDENCIA
				1	2		
Banco de proyectos inter y multidisciplinarios a corto, mediano y largo plazo para la vinculación con la sociedad con responsabilidad social sostenible	Numero de programas y proyectos ejecutados o en ejecución.	Obtener un 10% del despliegue territorial de la provincia de Chimborazo con los programas, proyectos y actividades de vinculación que permitan solucionar necesidades en sectores vulnerables, aportando al desarrollo sostenible de la provincia	100	X		Coordinación de Vinculación. Coordinación de carrera	Lista de proyectos planteados
Presentación del proyecto de vinculación relacionado a prácticas comunitarias.	% del proyecto de vinculación realizado	Desarrollar el proyecto de vinculación para el periodo especificado.	100		X	Coordinación de Vinculación. Coordinación de carrera	Informes de avance del proyecto
Socialización y promoción de la carrera de Planificación y Gestión del Tránsito en diferentes instituciones.	Numero de instituciones que conocen la oferta educativa	Conseguir que en la provincia la mayoría de instituciones conozcan la oferta educativa en especial la carrera de seguridad y prevención de riesgos laborales.	100		X	Coordinación de Vinculación. Coordinación de carrera	Registro fotográfico de socialización en instituciones